

# BACHILLERATO DUAL AMERICANO

Proyecto, descripción y condiciones



**Edita**

© ESID Liceo La Paz  
C/ Sebastián Martínez Risco, 12  
15009 – A Coruña  
981 286 122 ext.: 0352  
esid@liceolapaz.com  
esid.liceolapaz.com

**Proyecto gráfico y maquetación**

Canle de Comunicación S. L.

Abril 2018



## ÍNDICE

<b>1. Presentación e introducción</b>	5
<b>2. DUAL LICEO</b>	6
<b>3. Ventajas del programa</b>	6
3.1. Para el alumno	
3.2. Para los padres	
<b>4. Perfil del alumno DUAL LICEO</b>	7
4.1. Responsabilidades del alumno	
4.2. Entrega proyectos y exámenes	
4.3. Normas de asistencia y participación	
<b>5. Comunicación profesores – familias</b>	8
5.1. Disponibilidad del profesor	
5.2. Horas de tutoría	
5.3. Contacto	
5.4. Responsabilidad de las familias	
<b>6. Homologación y validez</b>	8
<b>7. Asignaturas y créditos</b>	9
<b>8. Uso de TIC</b>	10
<b>9. Profesorado, Tutor Dual y Director Dual</b>	10
<b>10. Seguimiento y evaluación</b>	11
<b>11. Condiciones económicas</b>	12
<b>12. El programa incluye</b>	12
<b>13. Cancelación</b>	13
<b>14. Requisitos para la obtención del título</b>	13
<b>15. Procedimiento de matrícula</b>	14
<b>16. Proceso de inscripción</b>	14
<b>17. Servicios ESID</b>	14



## 1. PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN

Nuestro Centro continúa su labor educativa centrada en el desarrollo y adquisición del inglés como segunda lengua, dada la relevancia creciente que adquieren la obtención de certificaciones y titulaciones oficiales en un mercado laboral globalizado, internacional y altamente competitivo.

Los alumnos que deseen obtener la **Doble Titulación de Bachillerato en España y en EEUU** podrán formarse y recibir un título oficial de garantía internacional que permita su acceso a universidades americanas, así como añadir una distinción a su formación para su futura inserción profesional y social en un entorno mayoritariamente anglófono.

La metodología de estudio en formato **online** fomentará su aprendizaje basado en **E-LEARNING**. El **profesorado nativo** impartirá sus clases por videoconferencia desde un High School americano. Nuestros alumnos, únicamente, deberán cursar un total de **6 asignaturas** con materiales, contenidos, proyectos, interacción, clases y comunicación 100% en inglés.

Se trata, por tanto, de un programa de estudios innovador y de calidad que no solo ayudará a mejorar el nivel de inglés del alumno, sino que añadirá una nueva perspectiva cultural, además de convertirse en un elemento exclusivo y diferenciador a nivel curricular en el futuro. Asimismo, facilitará sus posibilidades de acceso a universidades americanas y les preparará para adquirir madurez previa a su etapa universitaria en España o en otros países.

En nuestro afán por completar y mejorar la formación de nuestros alumnos, es nuestro principal objetivo proporcionarles aquellas herramientas que les acompañen en su futuro, apoyándoles en el camino y ayudándoles en el estudio de una lengua y cultura extranjeras, pertenecientes a la primera potencia mundial.

**Estefanía Cabarcos**  
Directora del Programa Dual



## 2. DUAL LICEO

El programa Dual Liceo se integra en la Escuela de Idiomas Liceo (**ESID**). De este modo, los profesores de ESID se convierten durante dos sesiones semanales en horario no lectivo en **Tutores Dual**. Su labor será la de guiar y ayudar al alumno Dual en su aprendizaje, asistencia a clases online individuales y grupales, corrección de proyectos y explicación de conceptos que a priori pueden resultar complejos. En dichas sesiones será necesario el uso de ordenador portátil y conexión a Internet. El Tutor Dual les ayudará en el proceso de familiarización con la interfaz de la plataforma, y les explicará cómo manejarse y organizarse en el **formato de aprendizaje online, más conocido como E-LEARNING**, una opción de estudios cada vez más extendida atendiendo a las necesidades de los nuevos perfiles de estudiantes actuales.

El programa Dual Liceo permite obtener el **título de “High School” (Bachillerato)** realizando estudios simultáneamente en dos escuelas: en la del país de origen, de manera presencial, y en la estadounidense, de manera virtual, otorgando este diploma un valor idéntico al que pudiera obtener un alumno cuya asistencia a clase fuera presencial en los Estados Unidos.

Más allá de la doble titulación, este programa ha sido diseñado con el fin de proporcionar una ventaja adicional a estos alumnos, dotándoles de unas herramientas únicas que les permitirán hacer frente a los retos cada día más exigentes de un mercado global. Con un programa de estudios que aúna la innovación educativa y el uso de las nuevas tecnologías, la constancia y la supervisión garantizan una preparación superior a todos los alumnos que bien deseen cursar estudios universitarios en nuestro país, en EEUU, o en cualquier otro lugar del mundo.

La excelencia educativa parte desde los mismos profesores, profesionales nativos con alta cualificación que guiarán a los estudiantes en cada una de las fases del proyecto. Al mismo tiempo, la combinación de una supervisión por parte del centro y de **Academica International Studies** afianza el respaldo institucional y garantiza a las familias que los estudiantes obtendrán con éxito la meta propuesta.

## 3. VENTAJAS DEL PROGRAMA

### 3.1. PARA EL ALUMNO

Indudablemente, las principales ventajas del alumno se corresponden con un programa de estudios que incluye inmersión lingüística, tecnológica y personal. En cuanto a la inmersión lingüística, el programa se realiza desde EEUU 100% en inglés con profesorado nativo, impartiendo sus lecciones y resolviendo dudas en la lengua de Shakespeare y Whitman. En España, profesores bilingües con titulación universitaria superior que han cursado las mismas asignaturas en sus estudios universitarios les guiarán en su preparación de trabajos, proyectos y exámenes en inglés. Serán sus **Tutores Duales**. El alumno podrá alcanzar así **niveles de inglés equivalentes a B2 y C1**. La redacción de trabajos, informes y las conversaciones con sus profesores se producirán en inglés de manera constante. La inmersión tecnológica tiene lugar desde el inicio. El aprendizaje virtual online proporciona herramientas de autogestión, madurez, establecimiento de tiempos de realización y entrega de trabajos, así como la preparación de un modelo de estudios único y personalizado. A nivel personal, el alumno obtendrá el prestigio curricular de haber obtenido dos titulaciones de Bachillerato y establecerá un intercambio cultural enriquecedor e incomparable sin moverse de casa.

### 3.2. PARA LOS PADRES

Abre un nuevo horizonte al futuro de sus hijos, permitiéndoles acceder a universidades de prestigio, no solo en Estados Unidos, sino también a nivel mundial. Fomenta la madurez, independencia y autogestión de los estudiantes, enseñándoles a adquirir responsabilidades y a ser más competitivos, facilitándoles la entrada a un mundo laboral cada día más exigente y en permanente proceso de cambio y transformación. El programa Bachillerato Dual Americano ofrece la posibilidad de cursar estudios internacionales de manera **cómoda y asequible**, sin que este suponga los costes que tienen dichos estudios en el extranjero. Los estudiantes tienen la oportunidad de conocer de cerca la manera de trabajar de uno de los sistemas educativos de referencia en el mundo como es el americano. Los alumnos adquieren nuevos formatos y metodologías de estudio. Las familias se preparan para la Educación Superior, ya que en el Bachillerato Dual Americano se aplican unos métodos de enseñanza similares a los que los estudiantes se enfrentarían en la universidad o en cualquier programa de movilidad como es el Programa Erasmus.

## 4. PERFIL DEL ALUMNO DUAL LICEO

### 4.1. RESPONSABILIDADES DEL ALUMNO

Se espera que el alumno mantenga un ritmo apropiado de estudio durante el curso, y que se esfuerce al máximo para intentar obtener los mejores resultados, debiendo dedicar una media de 3 horas semanales al programa. Ante cualquier dificultad, el alumno deberá comunicarlo al profesor y al Tutor Dual, los cuales le proporcionarán la ayuda y orientación necesarias. La asistencia a las dos sesiones semanales en el colegio con el Tutor Dual será esencial en el éxito del programa.

### 4.2. ENTREGA DE PROYECTOS Y EXÁMENES

Los estudiantes deberán enviar ejercicios, trabajos, pruebas y exámenes al **Learning Management System (LMS)** de la plataforma de aprendizaje online, para la cual será entregado un usuario y contraseña, credenciales personales e intransferibles. Una vez que el profesor corrija estos trabajos, los estudiantes podrán ver sus notas y comentarios del profesor a través de este sistema. El Tutor Dual también tendrá acceso a dichos resultados, enviando semanalmente un informe a las familias por email.

### 4.3. NORMAS DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN

La asistencia, la participación y el rendimiento del alumno, serán supervisadas para garantizar que cumplen las normas de asistencia obligatoria y que progresan adecuadamente. La asistencia se mide por el tiempo que el alumno está conectado al programa, las sesiones con su Tutor Dual, las aportaciones escritas en la plataforma, mensajes de correo electrónico y buzón de entrega, así como a través de la presentación de trabajos, proyectos y tests. Cada vez que un alumno entra en un curso, la participación se registra automáticamente y se toma nota del tiempo en cada área. También podrán participar en la redacción en inglés de un periódico mensual en el que intervienen otros alumnos de Dual en otros países y regiones de España, y comentar en la plataforma colectiva, aportaciones que les dotarán de puntos extra en las notas finales.

## 5. COMUNICACIÓN PROFESORES – FAMILIAS

### 5.1. DISPONIBILIDAD DEL PROFESOR

A menudo, en el entorno del aprendizaje virtual, la comunicación profesor alumno exige un compromiso más allá de la jornada de trabajo tradicional, ya que la comunicación es un elemento fundamental para el éxito del Bachillerato Dual Americano. La **mensajería instantánea** y el **correo electrónico** se consideran esenciales y se espera que se utilicen regularmente, debiendo existir como mínimo una comunicación oral por semana.

### 5.2. HORAS DE TUTORÍA

Los profesores americanos establecerán horas de despacho y estarán disponibles para alumnos y padres en los días y horas señalados en su horario oficial, que será de lunes a viernes de 15.00 a 23.00 h, con un tiempo máximo de respuesta de 20 minutos (fuera de horario laboral en 24-48 horas). Es necesario tener en cuenta el cambio de huso horario para comprender el horario de atención directa. Durante esas horas, el profesor contestará a llamadas telefónicas, correos, Skype y mensajes instantáneos en el periodo más breve posible.

### 5.3. CONTACTO

La dirección de correo electrónico, Skype, número de teléfono, dirección postal y demás formas de contacto con el profesor, junto con los datos de acceso del alumno, serán facilitadas al inicio del curso, de manera que puedan tener una primera toma de contacto con sus profesores. El Tutor Dual facilitará también su correo electrónico a padres y alumnos en caso de necesitar comunicarse con ellos de forma puntual o continuada.

### 5.4. RESPONSABILIDAD DE LAS FAMILIAS

Como padre o tutor de un alumno en la escuela virtual, es muy importante conocer las responsabilidades de esta función. Se espera que los padres y tutores controlen y supervisen el progreso de los alumnos, alentándoles a que administren su tiempo de manera eficaz, y evitando todo tipo de distracciones tan presentes en los jóvenes de hoy en día. Este control parental se verá apoyado por el Tutor Dual y Director del Programa, los cuales los mantendrán informados del progreso y establecerán contacto si se precisa, a través de una cuenta que los padres dispondrán para tal fin.

## 6. HOMOLOGACIÓN Y VALIDEZ

Los alumnos están matriculados en el American High School bajo el Programa Bachillerato Dual Americano. Estos cursos, totalmente homologados por el US Department of Education, ofrecen al alumno la posibilidad de obtener el **US High School Diploma (Bachillerato) privado del Estado de Florida**. La certificación americana que obtendrán (US High School Diploma) está completamente acreditada por AdvancED NCA-CASI-SACS (organización acreditadora oficial para escuelas K-12). La aprobación del currículo y su adaptación a las regulaciones y requerimientos por parte de las instituciones educativas, junto con el hecho de que los profesores están titulados por el Departamento de Educación de Florida —entre otros estados— dotan a este diploma de un valor idéntico al que pudiera obtener un alumno que hubiese cursado dicho programa en Estados

Unidos de manera presencial. El Diploma del Bachillerato Dual Americano American High School tiene la misma validez en todo el territorio de los Estados Unidos de América, dando acceso a solicitar una plaza en cualquier College o University y, por tanto, está reconocido en el resto del mundo, sin necesidad de realizar el examen TOEFL.

### **ALGUNAS DE LAS UNIVERSIDADES A LAS QUE HAN ACCEDIDO LOS ALUMNOS DEL BACHILLERATO DUAL AMERICANO**

- Harvard University State
- University of New York
- UCLA Texas A & M
- Brown Texas State University
- Duke University
- Tulane University
- Washington State University
- University of Alabama
- University of Miami
- University of Arkansas
- University of North Carolina
- University of Cincinnati
- Embry-Riddle Aeronautical University
- University of Michigan
- Iowa State University
- University of Wisconsin
- University of Florida
- University of Oregon
- Mississippi State University
- US Coastguard Academy
- Rochester Institute of Technology

## **7. ASIGNATURAS Y CRÉDITOS**

Los convenios internacionales alcanzados por Academica International Studies, unidos a la excelencia educativa del programa —reconocido por las principales instituciones educativas de Estados Unidos— permiten la máxima convalidación posible: el 75% de los 24 créditos necesarios para obtener el American High School Diploma. De las 6 asignaturas a cursar por el alumno, 4 pertenecen al curricular obligatorio y 2 al electivo. Las asignaturas restantes serán convalidadas con los resultados académicos españoles.

Una posible distribución de asignaturas por curso en la modalidad de tres años sería la siguiente:

<b>3º de ESO</b>	<b>English Language II-III + Life Management Skills</b>
<b>4º de ESO</b>	<b>US History + College Preparation (SAT)</b>
<b>1º de BACH</b>	<b>US Government and Politics</b>

El alumno debe superar el 70% del curso cada año para poder continuar con el programa. Las calificaciones americanas obtenidas se establecen de la A (sobresaliente) a la F (suspenso). Deben obtener una C (equivalente a 6) en cada una de las pruebas realizadas para continuar. De no obtener una C, deberán repetirla. La calificación final necesaria para recibir el Título Dual será un 75% de la nota en España y un 25% de la nota en EEUU, y en esa media, obtener también una C o 6.

## 8. USO DE TIC

La comunicación es un elemento fundamental para el éxito del Título Dual y, por tanto, en el entorno del aprendizaje virtual, la comunicación entre profesor americano, Tutor Dual y alumno será constante y fluida. Todas las asignaturas se imparten por profesores cualificados y competentes, con los que los alumnos podrán comunicarse a través de correo electrónico, teléfono, mensajería instantánea o videoconferencia. Todas estas vías de comunicación se consideran esenciales y se espera que se utilicen regularmente, como mínimo una vez a la semana.

Todo el aprendizaje se desarrolla en la plataforma digital y el apoyo en el aula presencial con el Tutor Dual. Los estudiantes dispondrán de una **“nube” de almacenamiento personal**, donde tendrán acceso a todos los temarios, ejercicios y contenidos del curso. Así, deberán enviar ejercicios, trabajos, proyectos y pruebas al Learning Management System (LMS). Los exámenes también serán realizados a través de este sistema, parte de manera individual desde el colegio bajo la supervisión del Tutor Dual del centro en España.

Una vez realizadas y corregidas las pruebas, los estudiantes podrán ver sus notas y comentarios por parte del profesor a través de este sistema. Los padres también tendrán acceso tanto al sistema como a tutorías con el Tutor Dual, el cual les informará sobre los progresos de sus hijos.

Además, los alumnos tendrán acceso a clases magistrales online impartidas por los profesores de Estados Unidos. Las familias recibirán un informe semanal en PDF vía mail por parte de su Tutor Dual asignado, pudiendo solicitar información por la misma vía de comunicación en caso necesario.

## 9. PROFESORADO EEUU, TUTOR DUAL Y DIRECTOR DUAL

La alta capacitación y profesionalidad de nuestros docentes es la clave del éxito de programa. La interacción entre los participantes y el profesor ha de ser continua y fluida, obligando al estudiante a expresarse en inglés.

Los profesores realizarán las siguientes tareas:

- Atender tutorías
- Solucionar dudas
- Proporcionar accesibilidad al alumno
- Impartir clases magistrales

Los cursos del Programa Dual son impartidos por profesores nativos, cualificados y competentes, que disponen de unas herramientas de enseñanza de calidad y una excelente programación actualizada acorde con los cambios legislativos.

Además, cada semestre, los alumnos dispondrán de Live Sessions programadas con los profesores en EEUU. Estas son muy importantes para detectar las dificultades del alumno, reforzar conocimientos, resolver dudas y practicar inglés.

El Tutor Dual se encargará de guiar y ayudar al alumno en su proceso de aprendizaje en las dos sesiones de clase presencial en el colegio, asegurando el éxito del programa y comunicando la evolución del alumno mediante seguimiento constante a los padres a través del correo electrónico o teléfono, si fuese necesario.

El **Director Dual** se encarga de gestionar las convalidaciones y traducciones del expediente, tramitar las matrículas e inscripciones, reunirse con los Tutores Duales asiduamente para conocer la evolución del alumno, informar de altas y bajas en tiempo y forma y proporcionar cualquier tipo de soporte necesario en el programa.

## 10. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El control y seguimiento de los alumnos tanto por parte de los tutores en España como de los profesores en Estados Unidos es muy riguroso. Los padres serán periódicamente informados sobre la evolución de los estudiantes por parte del Tutor Dual, el cual se reunirá en dos sesiones semanales con los alumnos para solucionar sus dudas y cuestiones relacionadas con el programa. Al mismo tiempo, los Tutores Duales y los profesores en Estados Unidos harán un seguimiento continuo de sus logros y progresos, ayudando a los alumnos a cumplir satisfactoriamente la elaboración de sus trabajos y los plazos de entrega.

Los padres tendrán acceso en todo momento al Tutor Dual y a las calificaciones de los alumnos. La evaluación del alumnado será continua, mediante la observación de su progreso en la consecución de las competencias y los objetivos didácticos propuestos para cada módulo. El alumno deberá realizar una serie de tareas, trabajos, pruebas virtuales, así como exámenes orales individuales. El grado de rendimiento y dominio de todos estos aspectos será evaluado por los profesores, Tutores Duales y el Director del Programa.

Las calificaciones irán desde la A hasta la F, siendo la A la máxima calificación y la F la mínima. Los alumnos deberán obtener como mínimo una C en todas las pruebas. De no ser así, deberán repetirlas. A los estudiantes se les presupone un grado de sacrificio similar al que harían en otra actividad extraescolar de calidad, como el Conservatorio o la Escuela de Idiomas (ESID). Su constancia es vital para el éxito del programa.

Las calificaciones se entregan de forma semestral, no trimestral, siguiendo el modelo de enseñanza estadounidense. De este modo, se recibirán en enero y en junio. Así, los exámenes de Título Dual no coincidirán con las pruebas de evaluación en España, facilitando su máximo rendimiento en ambas pruebas.

## 11. CONDICIONES ECONÓMICAS

### COSTES DEL CURSO

	AÑOS	COSTE ANUAL (€)	Mensualidad (€)
2	Año 1	1.800	180
	Año 2	1.800	
3	Año 1	1.500	150
	Año 2	1.500	
	Año 3	1.500	
4	Año 1	1.200	120
	Año 2	1.200	
	Año 3	1.200	
	Año 4	1.200	

El alumno decide qué modalidad de estudios prefiere seleccionar, con la posibilidad y flexibilidad de modificarlos si sus necesidades lo requieren, a lo largo del proceso. A tal efecto, el Tutor Dual podrá asesorarle y aconsejarle sobre cuál es la mejor opción según sus circunstancias, informando al Director Dual de las modificaciones pertinentes en tiempo y forma.

El alumno realiza un pago inicial en concepto de inscripción, matrícula y gastos de gestión de tramitación de convalidaciones y traducción de expediente, acceso a la plataforma y al examen de nivel de inglés de 350€ en mayo. A partir de septiembre, y durante 10 meses, las cuotas mensuales se domiciliarán al principio de cada mes. Los costes incluyen el listado de derechos adquiridos en el punto siguiente de este dossier informativo, así como la gestión administrativa y académica del programa de principio a fin.

## 12. EL PROGRAMA INCLUYE

- Matrícula en 6 asignaturas
- De 2 a 4 años de formación
- Programa individual y personalizado
- Acceso a Social Club
- Acceso a plataformas de comunicación colectiva con alumnos Dual de otros países
- Redacción de un periódico mensual en inglés
- Tasas de examen
- Examen inicial de prueba de nivel online
- Convalidación y traducción de notas
- Tutorías y clases online en EEUU
- 2 sesiones semanales en el colegio con Tutor Dual en España en sala de ordenadores y acceso a Internet
- Seguimiento por mail y teléfono con tutor Dual en España
- Material didáctico
- American High School Diploma
- Ceremonia de Graduación al finalizar Bachillerato.
- Chaqueta, carpeta y funda de ordenador exclusivas tipo College Americano con los logos del Liceo y American High School asociado

### 13. CANCELACIÓN Y CONDICIONES ECONÓMICAS

Este acuerdo de inscripción se podrá cancelar por parte del alumno dentro de los **CINCO días naturales** desde la activación del curso en el primer año, siempre que dicha cancelación sea notificada por escrito al Director del Programa. Si dicha cancelación se realiza, se reembolsará íntegramente el importe abonado, excepto los gastos de gestión ocasionados (350€).

En el caso de un plan de pagos mensual, después del periodo de prueba si el alumno causa baja, se compromete al pago de las cuotas correspondientes hasta el pago completo del año en que cause baja y en el caso de causar baja antes de terminar el periodo de prueba, el alumno no tendrá derecho a reembolso de las tasas de matrícula ni de la primera mensualidad del curso.

No se considerará formalizada la inscripción en cada uno de los cursos, en tanto en cuanto el alumno no haya abonado la totalidad de los pagos anteriores al comienzo de cada año del programa y hasta la recepción de las tasas de matriculación en el mes de junio previo al inicio de cada año del programa y los pagos mensuales correspondientes al año en curso del programa.

La falta de pago total o parcial de cualquiera de las tres anualidades o de las mensualidades previstas conllevará la suspensión automática de la inscripción al programa, no estando obligado el LICEO LA PAZ SC a la devolución de las cantidades que ya hubiera percibido. En el caso de un plan de pagos mensual, el alumno se compromete abonar la totalidad de la cantidad del año del programa en curso.

### 14. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DUAL

La obtención de la doble titulación en los diferentes niveles irá acorde con la finalización de los créditos mínimos establecidos.

Las calificaciones académicas, en todos los cursos, se basan en el nivel de dominio del alumno de los objetivos didácticos y las competencias del curso. Así, el grado de rendimiento y dominio de aspectos como el trabajo del curso, las pruebas virtuales y otras evaluaciones online, será todo valorado por los profesores, que determinarán la graduación y/o promoción del alumno. Los informes de progreso y los boletines informativos serán el principal medio de comunicación de los avances del alumno y el logro de los mínimos para su promoción.

En EEUU, en el estado de Florida, donde está ubicado y acreditado el American High School, es necesario tener un GPA (Grade Point Average) de 2,0 en los años académicos 9, 10, 11 y 12 en los 24 créditos necesarios para obtener el US High School Diploma. Para conseguir un GPA 2,0 el alumno debe obtener un "6" o una "C", como mínimo, de media. La mejor manera de asegurar que eso sucede es obtener un "6" o una "C", como mínimo, en cada asignatura. Al finalizar el Programa Bachillerato Dual Americano y el Bachillerato español, el American High School solicitará el expediente español del alumno y calculará el GPA real. Si el GPA es igual o superior a 2,0, el American High School emitirá el US High School Diploma a favor del alumno.

## 15. PROCEDIMIENTO DE MATRÍCULA

El programa de Bachillerato Dual Americano American High School establece unos criterios de admisión e inscripción. Puesto que todo el entorno del Programa Bachillerato Dual está en inglés: la plataforma, el material, los contenidos, la comunicación con los profesores americanos, los trabajos y tests etc., es importante que el alumno tenga el nivel de inglés adecuado para poder iniciar el programa. Lógicamente, el nivel de inglés, del alumno aumentará muy rápido al empezar el programa y tendrá herramientas para ayudarle con el idioma.

Por todo ello, recomendamos que el alumno tenga, como mínimo, una media de 7 en su expediente en la asignatura de Inglés, y que el alumno sea académicamente robusto y esté motivado. Además, deberá haber superado la prueba de nivel online realizada en septiembre.

Para inscribirse, un alumno debe completar una solicitud de admisión y ser aceptado. La solicitud deberá incluir:

- Formulario de solicitud cumplimentado
- Copias del expediente del alumno (el Director Dual realiza esta gestión interna)
- Haber obtenido una calificación media de 7 en inglés en sus estudios curriculares (media ponderada de 1º y 2º de ESO)
- Fotocopia del pasaporte
- Fotocopia del DNI

## 16. PROCESO DE INSCRIPCIÓN

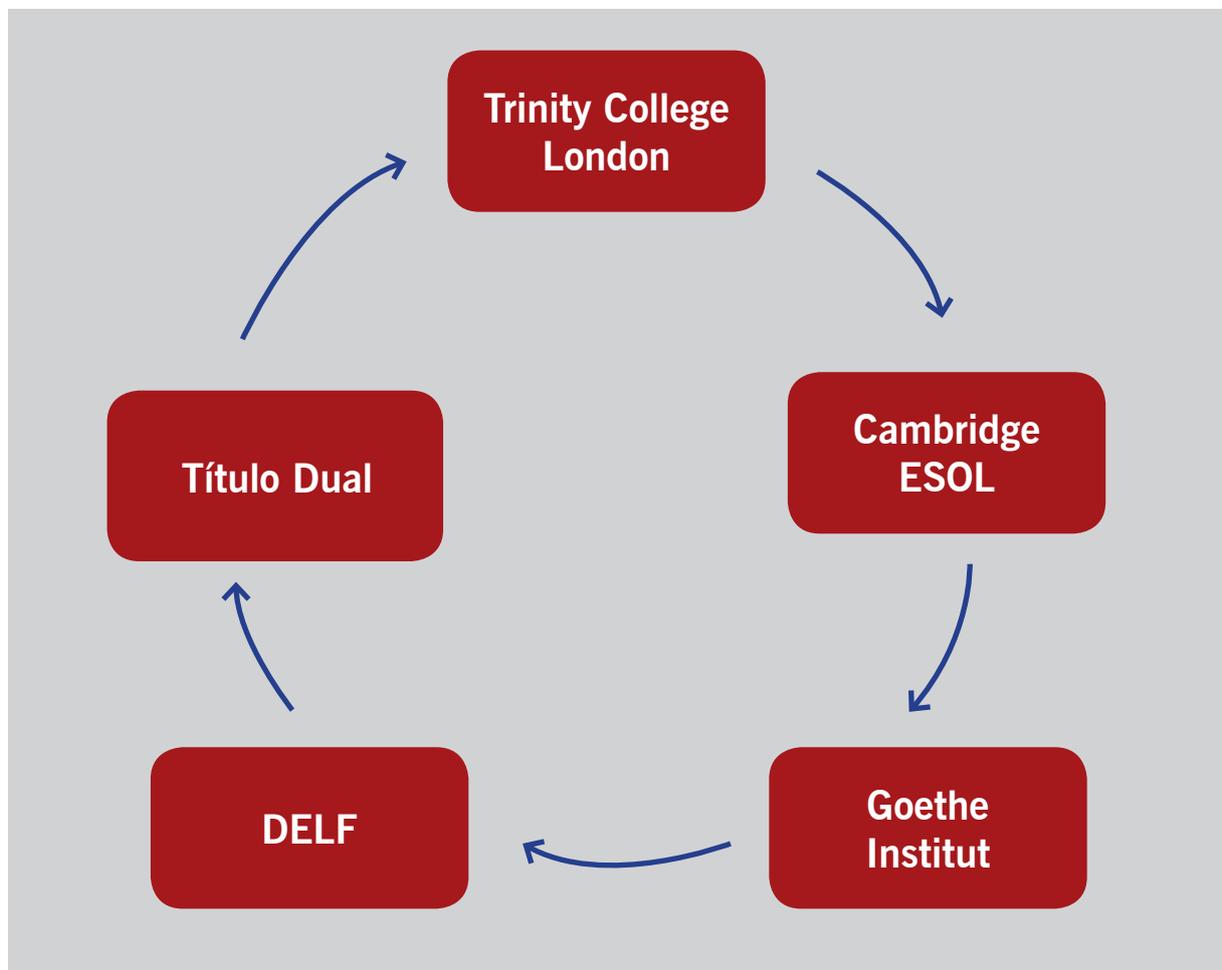
El proceso de inscripción constará de las siguientes fases:

- Inscripción: cumplimentar y firmar el Documento oficial de Matrícula Dual antes del 31 de mayo
- Matrícula: pago de tasas de matrícula inicial de 350€ en junio.
- Prueba de nivel: realización de prueba de nivel de inglés online
- Aceptación: comunicación de aceptación a los seleccionados
- Información inicial: reunión del alumnado con el Director del programa
- Comunicación: primer contacto con el profesor de Estados Unidos y conversación de bienvenida
- Acceso a plataforma: entrega de usuario y contraseña
- Comienzo y realización del curso

## 17. SERVICIOS ESID

ESID LICEO pone a disposición de nuestros alumnos la posibilidad de obtener numerosas opciones de titulación oficial en el aprendizaje de una lengua extranjera. En los últimos 10 años, se han añadido a la primigenia preparación de exámenes Trinity College London, la preparación y realización en nuestro centro de los exámenes oficiales de Cambridge en todos sus niveles, Goethe Institut y DELF.

El alumno Dual Liceo tendrá acceso a la preparación simultánea del curso de Cambridge, de forma opcional, añadiendo un día más a la semana para la realización de simulacros de examen o para enfocar el estudio de la lengua hacia la preparación específica de uno de los exámenes ofertados en ESID.



**Previo al comienzo del curso, al alumno se le proporcionará un nombre de usuario y contraseña para acceder a sus cursos**



**ESID** LICEO LA PAZ  
ESCUELA DE IDIOMAS



**ACADEMICA**  
INTERNATIONAL  
STUDIES